

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ- МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОРУГА-ЮГРЫ
«СОВЕТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

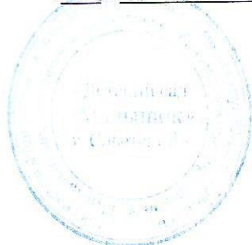
Согласовано:

Руководитель предприятия

М.А. Дюч з/с «Маломин»

Ю.А. Болдырева

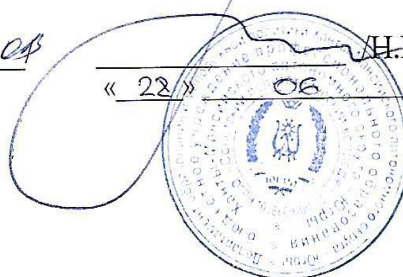
« 26 » 06 2019 г.



Утверждаю:

Директор БУ «Советский
политехнический колледж»

Н.Н. Болдырева
« 22 » 06 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей

УП.02.01 Учебная практика

**44.02.01 «Дошкольное образование»
гуманитарного профиля**

г. Советский

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП. 02.01 Учебная практика

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю **ПМ. 02 Организация различных видов деятельности и общения детей** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена **44.02.01 Дошкольное образование**

Организация-разработчик: БУ «Советский политехнический колледж»

Разработчики:

Колупаева Л.И., мастер производственного обучения

Рассмотрена на заседании ЦМК
«21» 06. 2019 г.

протокол ЦМК № 5
Председатель 

Рекомендована научно-методическим
советом

Протокол № 4
от « 22 » 06. 2019 г.
Председатель  / Горячева М.С. /

Проверена зам. директора по УПР

« 21 » 06 2019 г.

 /Брейнерт Е.А./

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Разделы программы	Стр.
1.	Пояснительная записка	4
2.	Паспорт программы учебной практики	5
3.	Результаты освоения учебной практики	7
4.	Структура и содержание профессионального модуля	9
5.	Условия реализации программы учебной практики	14
6.	Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	15

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.01 Учебная практика

Рабочая программа учебной практики (далее УП. 02.01) разработана в соответствии с программой профессионального модуля ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей.

Программа предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта по подготовке специалистов среднего звена 44.02.01 Дошкольное образование (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 27.10.2014 г., N 1351, зарегистрировано в Минюсте РФ 24.11.2014 г. Регистрационный N 34898) по формированию практического опыта, общих и профессиональных компетенций у обучающихся.

Программа разработана на основании рабочего учебного плана, разработанного в Советском политехническом колледже (утвержден приказом № 66 от 24.04.2019 года).

Количество часов на реализацию программы УП. 02.01 - 180 часов.

Контроль и оценка практического опыта проводится в процессе текущего контроля, а также при проведении практических работ. Промежуточная аттестация по учебной практике предусмотрена в форме дифференцированного зачета на 3 курсе в 6 семестре.

Допускается реализация части образовательной программы с применением дистанционного обучения с использованием электронного ресурса СДО ПРОФ.

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП. 02.01

2.1. Область применения рабочей программы

Учебная практика является частью программы профессионального модуля ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей и основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация различных видов деятельности и общения детей и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

2.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- ПО1. Планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей;
- ПО2. Организации и проведения творческих игр (сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами (подвижные и дидактические);
- ПО3. Организации различных видов трудовой деятельности дошкольников;
- ПО4. Организации общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности;
- ПО5. Организации различных видов продуктивной деятельности дошкольников;
- ПО6. Организации и проведения развлечений;
- ПО7. Участия в подготовке и проведении праздников в образовательной организации;
- ПО8. Наблюдения и анализа игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей, организации и проведения праздников и развлечений;
- ПО9. Наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников;
- ПО10. Оценки продуктов детской деятельности;
- ПО11. Разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей.

2.3. Количество часов на освоение программы учебной практики: всего 180 часов.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики УП.02.01 Практика для получения первичных профессиональных навыков по профессиональному модулю **ПМ. 02 Организация различных видов деятельности и общения детей**, является овладение обучающимися практическим опытом видом профессиональной деятельности **Организация различных видов деятельности и общения детей**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
Практический опыт	
ПО.1 Планирование различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей	Планирует различные виды деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общение детей
ПО. 2 Организации и проведения творческих игр (сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами (подвижные и дидактические)	Организует и проводит творческие игры (сюжетно-ролевые, строительные, театрализованные и режиссерские) и игры с правилами (подвижные и дидактические)
ПО. 3 Организации различных видов трудовой деятельности дошкольников	Организует различные виды трудовой деятельности дошкольников
ПО. 4 Организации общения	Организует общение дошкольников в

дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности	повседневной жизни и в различных видах деятельности
ПО. 5 Организации различных видов продуктивной деятельности дошкольников	Выполняет работу по организации различных видов продуктивной деятельности дошкольников
ПО. 6 Организации и проведения развлечений	Организует и проводит развлечения
ПО. 7 Участия в подготовке и проведении праздников в образовательной организации	Участвует в подготовке и проведении праздников в образовательной организации;
ПО. 8 Наблюдения и анализа игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей, организации и проведения праздников и развлечений	Наблюдает и анализирует игровую, трудовую, продуктивную деятельность и общение детей, организует и проводит праздники и развлечения
ПО. 9 Наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников	Проводит наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников
ПО. 10 Оценки продуктов детской деятельности	Оценивает продукты детской деятельности
ПО. 11 Разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей	Разрабатывает предложения по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1. -2.7. ПК 5.1.- 5.5	МДК 02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	251	180	94	20	71			
ПК 2.1. -2.7. ПК 5.1.- 5.5	МДК 02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	212	140	74		72			
ПК 2.1. -2.7. ПК 5.1.- 5.5	МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	222	148	78		74			
ПК 2.1. -2.7. ПК 5.1.- 5.5	МДК 02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	170	116	116		54			
ПК 2.1. -2.7. ПК 5.1.- 5.5	МДК 02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	120	80	40		40			
ПК 2.1. -2.7. ПК 5.1.- 5.5	МДК 02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	150	100	60		50			

ПК 2.1. -2.7. ПК 5.1.- 5.5	МДК 02.07 Теоретические основы организации предметно-пространственной среды с использованием технологий дошкольного образования	90	60	20		30			
ПК 2.1. -2.7. ПК 5.1.- 5.5	МДК.02.08 Обучение и организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	120	80	40		40			
ПК 2.1. -2.7. ПК 5.1.- 5.5	УП.02. Учебная практика	180							
ПК 2.1. -2.7. ПК 5.1.- 5.5	ПП.02.Производственная практика	108							
Всего:		1623	904	522	20	431		180	108

4.2. 1. Содержание разделов тем программы УП.02 Учебная практика

	Тема программы	Количество часов всего
	3 курс	
	5 семестр	
1	<i>УП. 02 Учебная практика</i>	108
1.1	Особенности планирования по организации основных видов детской деятельности и общения детей. Творческие игры (сюжетно-ролевые, строительные, театрализованные, режиссерские).	24
1.2	Игры с правилами (подвижные, и дидактические). Анализ работы воспитателя ДОО.	12
1.3	Организация разных видов и форм труда. Анализ работы воспитателя ДОО.	12
1.4	Просмотр и анализ руководства трудом дежурных.	6
1.5	Методика и организация занятий по рисованию, лепке, аппликации, конструированию, ознакомлению с искусством в разных возрастных группах в базовом дошкольном образовательном учреждении.	12
1.6	Организация музыкальной деятельности	6
1.7	Перспективное планирование музыкальных праздников.	6
1.8	Процесс общения детей в группе. Организация исследовательской деятельности.	6
1.9	Предметно-пространственная развивающая среда ДОО.	6
1.10	Организация различных видов деятельности детей с ОВЗ.	6
1.11	Методическое обеспечение по каждому виду детской деятельности и детей с ОВЗ.	12
	3 курс	
	6 семестр	
2	<i>УП. 02 Учебная практика</i>	72
2.1	Перспективное планирование сюжетно-ролевых игр.	6
2.2	Составление конспектов сюжетно-ролевых игр.	6
2.3	Составление конспектов строительных игр.	6
2.4	Составление конспектов театрализованных игр и представлений.	6
2.5	Организация и проведение фрагментов театрализованных игр.	6
2.6	Анализ занятий по продуктивным видам деятельности детей дошкольного возраста.	6
2.7	Составление конспектов ННОД и организация по продуктивным видам деятельности детей.	12

2.8	Проведение фрагментов ННОД по продуктивным видам деятельности детей дошкольного возраста.	6
2.9	Составление конспектов НОД по изобразительной деятельности в разных возрастных группах.	6
2.10	Анализ предметно-пространственной развивающей среды ДОО для детей с ОВЗ.	6
2.11	Дифференцированный зачет	6
	Итого	180

4.2. Содержание обучения учебной практики УП.02.01 Практика для получения первичных профессиональных навыков

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), тем практики	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
ПМ. 02 Организация различных видов деятельности и общения детей			
3 курс 5 семестр		108	
МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	Инструктаж по Охране труда. Особенности планирования по организации основных видов детской деятельности и общения детей. Перспективное планирование основных видов детской деятельности, методика планирования. Творческие игры (сюжетно-ролевые, строительные, театрализованные, режиссерские). Составление схемы анализа творческих игр. Просмотр и анализ творческих игр. Игры с правилами (подвижные, и дидактические). Анализ работы воспитателя ДОО. Просмотр и анализ игр с правилами (подвижные и дидактические). Составление конспектов НОД игр с правилами в разных возрастных группах. Проведение анализа подвижных и дидактических игр.	6 6 6 6 6 6	3
МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	Организация разных видов и форм труда. Анализ работы воспитателя ДОО. Просмотр и анализ организации разных видов и форм труда. Проведение анализа по самообслуживанию, хозяйственно-бытовому труду, труду в природе, поручений. Просмотр и анализ руководства трудом дежурных. Проведение анализа организации дежурств в разных возрастных группах. Изучение содержания, видов и форм труда детей в разных возрастных группах. Планирование различных видов и форм труда в разных возрастных группах.	6 6 6	3
МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности	Методика и организация занятий по рисованию, лепке, аппликации, конструированию, ознакомлению с искусством в разных возрастных группах в базовом дошкольном образовательном учреждении.	6	3

детей дошкольного возраста	Просмотр и анализ показательных занятий: по рисованию, лепке, аппликации, конструированию, ознакомлению с искусством в разных возрастных группах в базовом дошкольном образовательном учреждении. Проведение анализа занятий по продуктивным видам деятельности в разных возрастных группах.	6	
МДК.02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	Проведение анализа детских работ по изобразительной деятельности. Составление конспектов НОД по изобразительной деятельности в разных возрастных группах.	6	3
МДК.02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	Перспективное планирование музыкальных праздников. Составление конспектов развлечений и праздников в разных возрастных группах.	6 6	3
МДК.02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	Организация, теория исследовательской деятельности. Наблюдение процесса общения детей в группе, между собой и с взрослыми в самостоятельной и совместной деятельности.	6	3
МДК.02.07 Теоретические основы организации предметно-пространственной среды с использованием технологий дошкольного образования.	Проведение анализа предметно-пространственной развивающей среды ДОО в соответствии с ФГОС и создание презентации.	6	3
МДК.02.08 Обучение и организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья.	Организация различных видов деятельности детей с ОВЗ. Методическое обеспечение по каждому виду детской деятельности и детей с ОВЗ.	6 6	3
3 курс 6 семестр		72	
МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	Перспективное планирование сюжетно-ролевых игр. Составление конспектов сюжетно-ролевых игр. Составление конспектов строительных игр. Составление конспектов театрализованных игр и представлений. Организация и проведение фрагментов творческих игр.	6 6 6 6 6	
МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	Анализ занятий по продуктивным видам деятельности детей дошкольного возраста. Составление конспектов ННОД и организация по продуктивным видам деятельности детей. Проведение фрагментов ННОД по продуктивным видам деятельности детей	6 6 12	

	дошкольного возраста.		
МДК.02.07 Теоретические основы организации предметно-пространственной среды с использованием технологий дошкольного образования. МДК.02.08 Обучение и организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья.	Анализ предметно-пространственной развивающей среды ДОО для детей с ОВЗ.	6	
	Организация различных видов деятельности детей с ОВЗ.	6	
	Дифференцированный зачет	6	
	Итого	180	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика УП.02.01 по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** в рамках профессионального модуля **ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей** реализуется рассредоточено, в рамках изучения теоретического материала по междисциплинарным курсам:

МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста

МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников

МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста

МДК.02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству

МДК.02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

МДК.02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста

МДК.02.07 Теоретические основы организации предметно-пространственной среды с использованием технологий дошкольного образования.

МДК.02.08 Обучение и организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Результаты (практический опыт)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПО 1.	Планирует различные виды деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общение детей;	Самооценка, взаимооценка, внешняя оценка. Экспертная оценка составления конспектов. Дифференцированный зачёт.
ПО 2.	Организует и проводит творческие игры (сюжетно-ролевые, строительные, театрализованные и режиссерские) и игры с правилами (подвижные и дидактические);	Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка составления конспектов. Дифференцированный зачёт.
ПО 3.	Организует различные виды трудовой деятельности дошкольников	Самооценка, взаимооценка, внешняя оценка. Дифференцированный зачёт.
ПО 4.	Организует общение дошкольников в повседневной жизни и в различных видах деятельности;	Экспертная оценка решения ситуационных задач. Самооценка, взаимооценка, внешняя оценка. Дифференцированный зачёт.
ПО 5.	Выполняет работу по организации различных видов продуктивной деятельности дошкольников;	Экспертная оценка решения ситуационных задач. Самооценка, взаимооценка, внешняя оценка. Дифференцированный зачёт.
ПО 6.	Организует и проводит развлечения	Самооценка, взаимооценка, внешняя оценка. Экспертная оценка проведения мероприятий Дифференцированный зачёт.
ПО 7.	Участствует в подготовке и проведении праздников в образовательной организации	Самооценка, взаимооценка, внешняя оценка. Экспертная оценка проведения мероприятий Дифференцированный зачёт.
ПО 8.	Наблюдает и анализирует игровую, трудовую, продуктивную деятельность и общение детей, организует и проводит праздники и развлечения	Самооценка, взаимооценка, внешняя оценка. Экспертная оценка проведения мероприятий Дифференцированный зачёт.
ПО 9.	Проводит наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников	Экспертная оценка решения ситуационных задач. Самооценка, взаимооценка, внешняя оценка. Дифференцированный зачёт.

ПО 10.	Оценивает продукты детской деятельности	Самооценка, взаимооценка, внешняя оценка. Дифференцированный зачёт.
ПО 11.	Разрабатывает предложения по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей.	Экспертная оценка решения ситуационных задач. Самооценка, взаимооценка, внешняя оценка.